


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Фетальная анатомия»                        |       |   |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФЕТАЛЬНАЯ АНАТОМИЯ» по специальности 31.05.02 «Педиатрия»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов знания анатомии плода человека во внутриутробный период развития человека, механизмах развития органов плода, критических периодов развития плода человека.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов знания о закономерностях развития органов и систем органов плода в ходе внутриутробного развития человека;
- изучить механизмы формирования врожденных аномалий в различные периоды внутриутробного развития человека.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.57 «Фетальная анатомия» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1.Б ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Фетальная анатомия» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-5 «Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок». Обучающийся должен:

- знать особенности онтогенеза человека, закономерности развития органов и систем, аномалии развития органов, анатомо-топографические взаимоотношения органов, варианты изменчивости отдельных органов и пороков их развития, для последующего применения полученных знаний при изучении других фундаментальных и клинических дисциплин и будущей практической деятельности; причины и механизмы формирования врожденных пороков развития органов у плода;
- уметь определять анатомические структуры, имеющиеся на органах; точно и безошибочно находить места расположения органов, сосудов и нервных стволов; объяснять формирование аномалий органов как отклонения в ходе формирования эмбриогенеза и плода во внутриутробный период развития человека; решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические знания и закономерности анатомической организации тела человека;
- владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; работой с кадаверным материалом, с фантомно-муляжным материалом; научной, учебной и справочной литературой для поиска необходимой информации;

ПК-12 «Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов». Обучающийся должен:

- знать анатомию органов плода в ходе внутриутробного периода развития человека, критерии периодизации возраста плода, критические периоды развития органов плода, сроки формирования органов, механизмы развития органов;
- уметь прогнозировать возможные нарушения хода развития плода человека при нарушении нормального хода беременности и объяснять причины проявления этих нарушений в послеродовой период;
- владеть анализом сонограмм плодов человека для выявления причин нарушений анатомии органов в неонатальный период.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: опрос, тестирование, презентация-визуализация.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала, подготовка к тестированию.

**6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (2 семестр).